



## Livret d'accompagnement

## Construire son parcours de formation et professionnel



Journées orientation 2014





## Préambule

Un élève qui entre au lycée agricole d'Yvetot a déjà fait un choix celui d'une formation agricole, agroalimentaire ou scientifique. L'entretien de motivation permet de cibler ses attentes de formation pour une poursuite d'études et de préciser son parcours.

C'est pour cela que l'équipe pédagogique et de direction propose sur les trois années d'étude : seconde, première et terminale des activités pour construire son parcours **personnel** de formation et professionnel

De la seconde à la terminale des séances dédiées à l'orientation et au parcours professionnels sont programmées :

### **En seconde deux jours sont dédiés au parcours de formation.**

Sur ces deux journées l'élève sera formé aux outils et participera à des mini conférences avec des rencontres et des expériences vécues par les anciens élèves en formation ou en situation de travail.

Le CIO, le CIDJ le proviseur du Lycée, les documentalistes, les conseillers principaux d'éducation et l'ensemble de l'équipe pédagogique sont les partenaires de cette démarche.

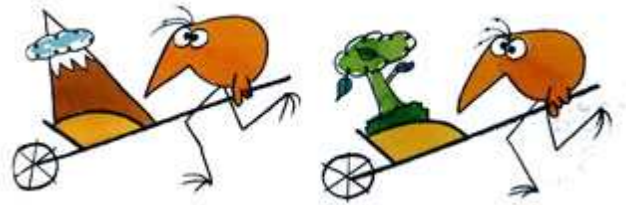
### **En première et terminale**

La démarche de construction de parcours se poursuit avec des informations post bac réalisées par le proviseur de l'établissement, les conseillers principaux d'éducation et le conseiller d'orientation du secteur (Yvetot dépend de Lillebonne), les documentalistes pour l'apprentissage aux outils et mise à disposition de moyens en ligne pour s'informer et les professeurs principaux pour recentrer les demandes et démarches spécifiques.

**Pour les BTSA** ils bénéficient d'un module spécifique qui porte sur l'Accompagnement au Projet Personnel et Professionnel.

**Pour les BAC Professionnels** un EIE (enseignement à l'initiative de l'établissement) est en place pour permettre aux élèves de se déterminer sur un métier ou poursuite d'études.

Vous trouverez ici l'ensemble des documents qui sont proposés à nos élèves pour mettre en place ces différentes étapes de construction de son PROJET PERSONNEL.



## Mon parcours de formation en seconde

### Objectifs

Tu vas participer à différents ateliers, rencontrer différents professionnels ou étudiants en formation qui vont te présenter quelques domaines possibles. Ceux-ci vont t'intéresser ou non.

Nous te proposons donc de travailler seul pendant ces journées sur **ton projet personnel**.

Les outils que nous te présentons vont te permettre de découvrir et d'approfondir tes connaissances sur un métier qui t'attire.

Nous te demandons de réaliser une fiche sur ce métier (en rapport ou non avec l'agriculture et l'agroalimentaire) et de la rapporter vendredi \_\_\_\_\_.

Elle te servira à argumenter tes choix devant tes parents et ton professeur principal.

Elle sera dans ton livret d'accompagnement et tu la complèteras avec éventuellement d'autres fiches durant ta scolarité, en affinant ton parcours.

### LES OUTILS POSSIBLES pour faire tes recherches

#### En ligne :

- BiblioNISEP
- CDIJ
- La cité des métiers à Rouen
- Autres outils en lignes

#### Documents papier du CdRD dans la salle de TRE :

- Documents de l'APECITA et documents de recherche d'emploi
- Guides des études supérieures, des métiers, des formations, de l'étudiant.
- Classeurs du CNIJ/ CDIJ
- Revues : Phosphore Tribune verte

#### Tes expériences et ton entourage :

- Ce que tu connais du métier
- Les personnes que tu connais qui l'exercent

### Programme

- l'EPLEFPA et ses formations
- Le CIO
- table ronde des formations au Lycée STAV, Bac S, Bac Pro,
- Des étudiants en formation : BTSA option sur le site

Des filières : horticole, agroalimentaire, équine, agricole, environnement.

### 6.1 Le métier ou la formation que j'envisage pour être

Je note dans le tableau tous les documents et sites consultés, toutes les sources d'informations auxquelles j'ai eu recours pour ce travail en autonomie :

Documents papiers consultés : titre, (éventuellement auteur), date d'édition, cote, page	
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•

Sites internet consultés : titre de la page, intitulé de la page d'accueil du site, adresse URL, date de consultation

Mes connaissances personnelles sur le métier, mes relations personnelles

## 6.2 Mon bilan personnel

**Mes envies, mes goûts, ce que j'aime bien :**

**Ce que je n'aime pas, ce que je ne veux surtout pas faire :**

**Mes activités sportives et culturelles :**

**Mes qualités individuelles et au sein d'un groupe :**

**Mes défauts individuels et au sein d'un groupe :**

**Le stage découverte du collège : l'ai-je cherché et trouvé seul(e) ? Je résume en quelques lignes ce que j'ai fait, ce qui m'a plu ou déplu :**

### 6.3 Ma fiche métier

Compétences professionnelles requises, niveau d'études :	
Coût et durée de la formation :	
Une journée-type de travail :	
Importance (en nombre de personnes) et diversité des débouchés :	
Qualités personnelles requises pour ce métier :	
Par rapport à mon bilan personnel, qu'est-ce que je retrouve :	
En positif	En négatif
Est-ce réaliste par rapport à mes aptitudes, mes motivations, mes envies d'étudier, mes résultats scolaires, mes possibilités de financement (coût de certaines études) :	
Quels sacrifices ou efforts suis-je prêt(e) à faire pour atteindre mon but ?	
Qu'est-ce que mes parents pensent de ma démarche et de mon projet ?	

## Bac STAV et Bac S Objectifs des séances d'orientation

Tu vas participer à différentes séquences dédiées à ton choix d'orientation et donc ton choix professionnel, (ateliers, rencontres de professionnels ou étudiants en formation).

Nous te proposerons donc :

- 🌍 D'établir **ton projet personnel** en fonction des compétences et capacités que tu as acquis durant ta scolarité.
- 🌍 De réaliser une fiche (des fiches) sur ta poursuite d'études après bac et un ou des métiers.

### LES OUTILS POSSIBLES pour faire tes recherches

#### 📌 En ligne :

■ Post bac : <http://www.admission-postbac.fr/>

**Onisep** : Office national d'information sur les enseignements et les professions (est un établissement public sous tutelle du ministère de l'éducation nationale. [www.onisep.fr/](http://www.onisep.fr/))

<http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Apres-le-bac/Que-faire-apres-le-bac/Que-faire-apres-le-bac-STAV>

**Educagri** : Serveur de l'éducation agricole publique en France <http://www.educagri.fr/>

**CIDJ** Centre d'Information et de documentation jeunesse <http://www.cidj.com/>

**APECITA** Site officiel de l'emploi et du recrutement en agriculture, agroalimentaire et environnement ainsi que les formations [www.apecita.com](http://www.apecita.com)

**Liste des facultés** : <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid20269/liste-des-universites.html>

**Liste des IUT** : <http://www.iut.fr/>

#### 📌 Documents papier du CdRD dans la salle de TRE :

- Documents de l'APECITA et documents de recherche d'emploi
- Guides des études supérieures, des métiers, des formations, de l'étudiant, Studyrama...
- Classeurs du CNIJ/ CDIJ
- Revues : Phosphore Tribune verte-

#### 📌 Tes expériences et ton entourage :

- Ce que tu connais des formations, des métiers • Les personnes que tu connais qui l'exercent...

**Formation : mes recherches avant de mettre mes vœux sur post bac...**

Note dans le tableau tous les documents et sites consultés, toutes les sources d'informations auxquelles tu as eu recours pour ce travail en autonomie :

Documents papiers consultés : titre, (éventuellement auteur), date d'édition, cote, page

Sites internet consultés : titre de la page, intitulé de la page d'accueil du site, adresse URL, date de consultation

Tes connaissances personnelles sur cette formation



### Ton bilan personnel

Mes envies, mes goûts, ce que j'aime bien :	
Ce que je n'aime pas, ce que je ne veux surtout pas faire :	
Mes activités sportives et culturelles :	
Mes qualités individuelles et au sein d'un groupe :	
Mes défauts individuels et au sein d'un groupe :	
Le stage : l'ai-je cherché et trouvé seul(e) ? Je résume en quelques lignes ce que j'ai fait, ce qui me plaît ou déplaît :	
Par rapport à mon bilan personnel, qu'est-ce que je retrouve :	
En positif	En négatif

### Ta réflexion sur ta formation actuelle

- 🌐 A quelles difficultés principales as-tu été (ou es-tu actuellement) confronté (e) ?
  
- 🌐 Quels ont été les événements les plus marquants dans ta formation ?
  
- 🌐 Quelles sont les connaissances principales que tu as acquises dans ta formation ?
  
- 🌐 Et si c'était à refaire, suivrais-tu la même formation ? Si non, laquelle ?

### Tes connaissances acquises en langues étrangères et en informatique

Langues	Notions	Lu	Ecrit	Parlé	Courant	Bilingue	Langue maternelle

### Informatique/ Bureautique

Matériels	notions	connaissances	utilisation	pratique courante	maîtrise
Logiciels					
Traitement de texte					
Tableur					
Base de données					
Comptabilité					
Infographie					
Messagerie					
Autres...					



### Une fiche type formation post bac

Après avoir repéré une formation qui correspond à un de tes **vœux** tu compléteras le tableau suivant (tu réaliseras plusieurs fiches...)

Intitulé de la formation et lieu:	
Site internet	
pré- inscription en ligne	
Dates des Portes ouvertes :	Salons forums
Conditions d'admission : un CV lettre de motivation, entretien	
Contenus de la formation Matières enseignées :	
Organisation des études :	
Poursuite d'études après cette formation :	
Les métiers et diversité des débouchés	
Coût et durée de la formation :	Aides financières
Logement	Transport
Stages à prévoir :	

### Les rencontres et ateliers

Note ici les activités et rencontres

Dates rencontres	Activités J'ai retenu une adresse, une formation des compétences à acquérir, un métier ....

## EIE Parcours Professionnel 1<sup>ère</sup> CGEA

---

**Objectifs :** découvrir des métiers et des formations pour construire son parcours professionnel autour d'une matière technique en agriculture

**Durée :** 28 heures (2 heures hebdo)

**Matières :** zootechnie et techniques documentaires

**Moyens :**

- ✓ consultation de documents et sites Internet
- ✓ renseignement de fiches métiers par secteur d'activité
- ✓ sollicitation d'intervenants en rapport avec les centres d'intérêt des élèves, voire au-delà pour éveiller leur curiosité concernant d'autres métiers
- ✓ rencontres de professionnels : venues d'intervenants et/ou visites sur le terrain
- ✓ rencontres avec d'anciens élèves
- ✓ réalisation collective d'un diaporama pour synthétiser les principaux éléments découverts et partager les expériences au sein de la classe

**Intervenants :**

- ✓ professionnels
- ✓ professionnels de la formation et de l'orientation

## 1- Liste métiers

EIE (Enseignement à l'Initiative de l'Établissement) LEGTA Yvetot 1<sup>ère</sup> Bac Pro CGEA

### PARCOURS PROFESSIONNEL

Liste des métiers retenus

Métiers	Noms élèves	Guide des métiers de l'agriculture ANEFA (Association Nationale Emploi Formation en Agriculture)	Onisep « Les métiers agriculture »	Parcours. Construire son avenir. Les métiers de l'agriculture et de l'élevage 02/2014	Fiches métiers Onisep

## 2- Sites d'information sur les métiers

<http://agriculture.gouv.fr/Enseignementagricole/> Site de l'enseignement agricole : formations, métiers, établissements, paroles de jeunes

ANEFA : Association Nationale pour l'Emploi et la Formation en Agriculture : métiers, formations, emplois <http://anefa.org/>

ONISEP : Office National d'Information Sur les Enseignements et les Professions : site incontournable pour découvrir les formations et les métiers <http://www.onisep.fr/onisep-portal/>

CIDJ : Centre d'information et de documentation jeunesse : informations pour les jeunes : métiers, études, stages en entreprise et jobs d'été, bourses, logement étudiant, séjours linguistiques, aide à l'orientation ... <http://cidj.com/> \* Voir aussi les classeurs du Cidj

APECITA : site spécialiste de l'emploi dans l'agriculture, l'agroalimentaire et l'environnement <http://www.apecita.com/> \* Voir aussi le périodique Tribune Verte

Pôle-Emploi : le pôle emploi est un service national qui regroupe les offres d'emplois actualisés en permanence, tous domaines d'activité, France, DOM compris et international. CV en ligne. Inscription <http://www.pole-emploi.fr/>

STUDYA : portail d'orientation sur la formation et les métiers : alternance, temps-plein, formations adultes, cours en ligne pour tous niveaux. Offres de stages, d'emplois, jobs et de nombreux dossiers thématiques pour vos études <http://www.study.com/>

### Les métiers par production:

La chambre d'agriculture du Département dispose d'un service formation et de l'installation en agriculture <http://www.seine-maritime.chambagri.fr/> \* Voir les revues Fertil Info et Chambre d'agriculture

<http://www.metiersdulait.com/> Site édité par le Centre National Interprofessionnel de l'Economie Laitière (CNIEL). Il recense 60 métiers spécifiques à la **production laitière**, et donne des informations à propos des formations et des entreprises laitières.

<http://www.france-conseil-elevage.fr/> Site où le conseil aux élevages est ainsi mis en avant. Approche globale de l'exploitation.

UNCEIA : Union Nationale des Coopératives agricoles d'Elevage et d'Insémination Animale <http://www.unceia.fr/>

APRODEMA : (Association Professionnelle de Développement de l'Enseignement du Machinisme Agricole et des Agroéquipements) informe sur les formations et les emplois des métiers des machines et équipements de l'agriculture, de l'environnement et des espaces verts. [www.aprodema.org/](http://www.aprodema.org/)

### 3- Grille du métier choisi

Activités	
Salaire et év° de carrière	
Conditions d'exercice	
Compétences et qualités	
Perspectives d'évolution	
Quelles études ? Coût de la format°	
Niveau d'études	



## 4 Exemple de Fiche de prise de notes

N°01

Date

Lieu

Durée de l'intervention

Dénomination complète des intervenants

Métier présenté :

Formation suivie et expériences

---

**Points forts**

**Points faibles**

---

Compétences requises

## 5 Evaluation de l'EIE

### Sur l'organisation et déroulement de l'EIE

critères	++	+	-	--
Temps de recherche pour le métier				
Prise de notes				
Visites				
Intervenants				
Temps restitution pour la fiche métier				

Vos remarques et propositions pour l'année prochaine

### Sur les activités

Les visites et les intervenants Vous préciserez par le nom ou le lieu	++	+	-	--

Autres visites à envisager :